UNIDOS	**Código:** F-GPP-91	
	Versión: 02	
REGISTRO DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y AGENTES EDUCATIVOS	**Página:** 1/3	

Fecha:	22 abril del 2021		**Hora inicio:**	08:00am	**Hora fin:** 12:00pm
Responsable (facilitador):	**Interno** __x_ **Eterno** ___	**Nombre y apellidos:** Kelin Taborda -Diana Escobar **Cargo:** Coordinadoras HCBI			
Municipio: Chigorodó, Apartadó, Turbo, San Pedro de Urabá, Necoclí, San Juan de Urabá.		**Vereda:**		**Lugar:** Online-aplicación WhatsApp	
Programa:	HCBI		**GAI:**		
Sector con quien se articula:	Ninguno		**Población objetivo:** Talento Humano Nuevo		
Tema(s):	Inducción Talento humano: - Sentido de la educación Inicial - Ley 1804 del 2016				
Objetivo:	Realizar inducción al Talento Humano nuevo del programa HCBI de La Fundación Las Golondrinas, que ingreso entre el 16 y 20 de abril de 2021, conllevando así al conocimiento y análisis de información relevante y oportuna para garantizar la prestación del servicio y el acompañamiento oportuno a las madres comunitarias y las familias de los niños y niñas beneficiarios, durante la emergencia sanitaria que afronta el país. .				
Metodología y materiales:	Red Social WhatsApp, computador, celular, PowerPoint.				

Desarrollo:

El día 22 de abril del 2021 las coordinadoras de HCBI Kelin Taborda y Diana Escobar convocaron al talento humano nuevo a través de la red social WhatsApp con el fin de continuar con el proceso de inducción, para este día se contemplaron 2 temáticas establecidas en el manual operativo de la Modalidad Comunitaria Versión 5 las cuales son el sentido de la educación inicial y la ley 1804 del 2016, para este espacio se retomaron las presentaciones y documentos utilizados en las inducciones anteriores.

Para dar inicio la coordinadora Kelin Taborda saluda al equipo y les manifiesta que en este día se continuará con la inducción al talento humano y los invita a hacer una lectura intencionada ya que estos son de importancia para el quehacer pedagógico y para que el servicio que se presta sea oportuno y de calidad, los participantes responden el saludo y se comprometen a participar activamente.

Como primero se comparte la presentación del tema **Sentido de la educación inicial**, donde se puede evidenciar que es, para que sirve, quienes participan, que procesos otorgan sentido, cuáles son los espacios en los que acontece, que se enseña y que se aprende, como se organiza el trabajo pedagógico, como se realiza el seguimiento al desarrollo integral, el rol de los agentes educativos, los referentes para la cualificación del talento humano, los referentes técnicos y la ruta integral de acciones; todos estos conceptos con el fin que puedan comprender todo lo relacionado con la temática, además la puedan implementar a través de las acciones y actividades que realizan en los HCB, buscando garantizar que se cumpla según lo establece la ley.

Seguido, algunos participantes manifestaron que no conocían muy a fondo los referentes técnicos, que les parecían muy importantes y que se iban con la curiosidad de seguir indagando, otros confirmaron su pensamiento en la gran responsabilidad y compromiso que como agentes educativos tienen con los niños, las niñas y las familias; al igual de la importancia de implementar estrategias acordes a la edad, al contexto e intereses de estos por aprender, otros se animaron a contar algunas anécdotas vividas y a sugerir herramientas para el buen desarrollo de las actividades. También realizaron preguntas frente al tema y entre todos se respondieron, dando solución a las dudas e inquietudes.

Acto seguido, se presentó a través de una diapositiva en PowerPoint el tema **Ley 1804 del 2016 Política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre,** se pudo evidenciar los antecedentes que dieron paso a la política de estado, el objetivo y los entes que hacen parte de la comisión intersectorial de primera infancia (CIPI) y los principios rectores que son:

- Sujetos de derechos
- Interés superior
- Corresponsabilidad
- No discriminación
- Protección integral
- Participación

Además de esto, se mencionaron algunas definiciones como desarrollo integral, las realizaciones, la atención integral que debe ser pertinente, oportuna, flexible, diferencial, continua y complementaria, también se socializó la ruta de atención integral haciendo mucho énfasis ya que debe ser conocida, entendida y en caso de ser necesario implementada por el talento humano que acompaña las diferentes modalidades y servicios. También se abordó lo que es la focalización, las líneas de acción y los títulos y disposiciones finales.

Los profesionales manifestaron que es un tema sumamente importante donde se indica cual debe ser el actuar, las responsabilidades, las garantías y el compromiso de todos para que esta sea ejecutada de forma correcta y llegue de la misma manera a los niños, niñas, adolescentes y familias.

Para finalizar las coordinadoras agradecieron la participación y los aportes realizados al espacio de inducción, además manifestaron que al terminar con todas las presentaciones enviaran a través del correo electrónico las herramientas informativas utilizadas, con el fin que puedan ser retomadas en el momento de tener alguna inquietud.

Conclusiones y/o observaciones:

Fue un espacio adecuado y oportuno se desarrolló según lo establecido en el cronograma, permitiendo que todos los profesionales conocieran y retroalimentaran sus conocimientos, además que en conjunto se construyera un aprendizaje para la vida y para la calidad de la prestación del servicio.

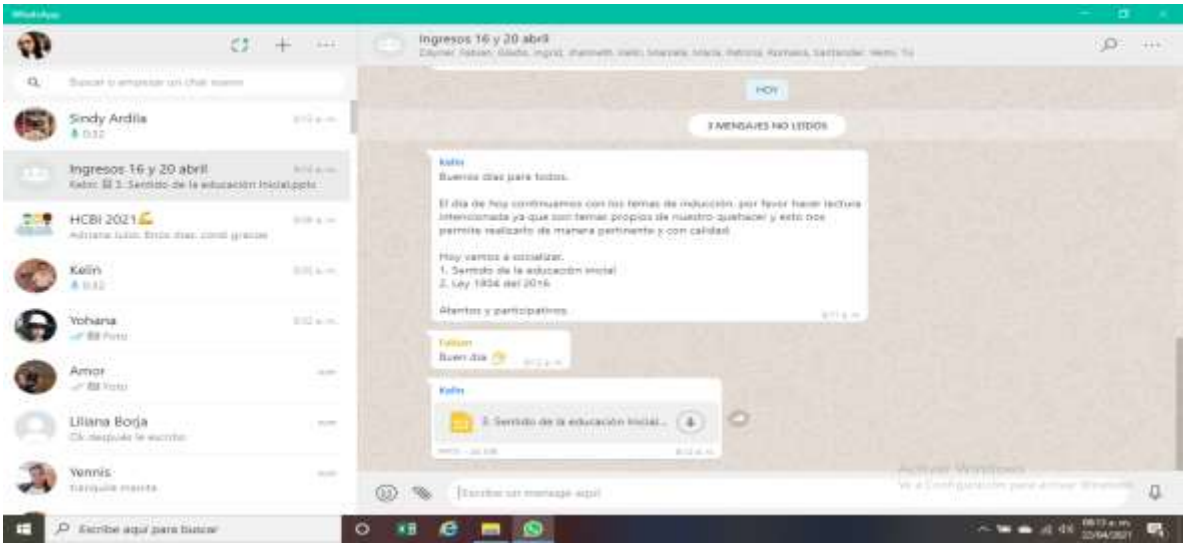
Compromisos:

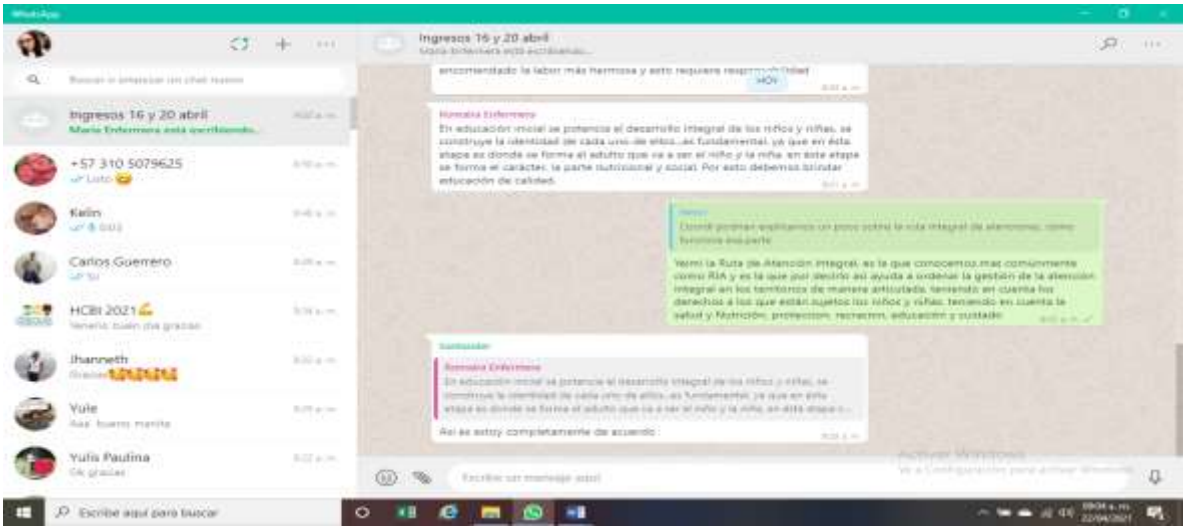
Actividad	Responsable	Fecha de cumplimiento
Poner en práctica lo aprendido y trabajar en equipo	Talento humano	Permanentemente

Elaboró: Kelin Taborda y Diana Escobar **Cargo**: Coordinadoras HCBI

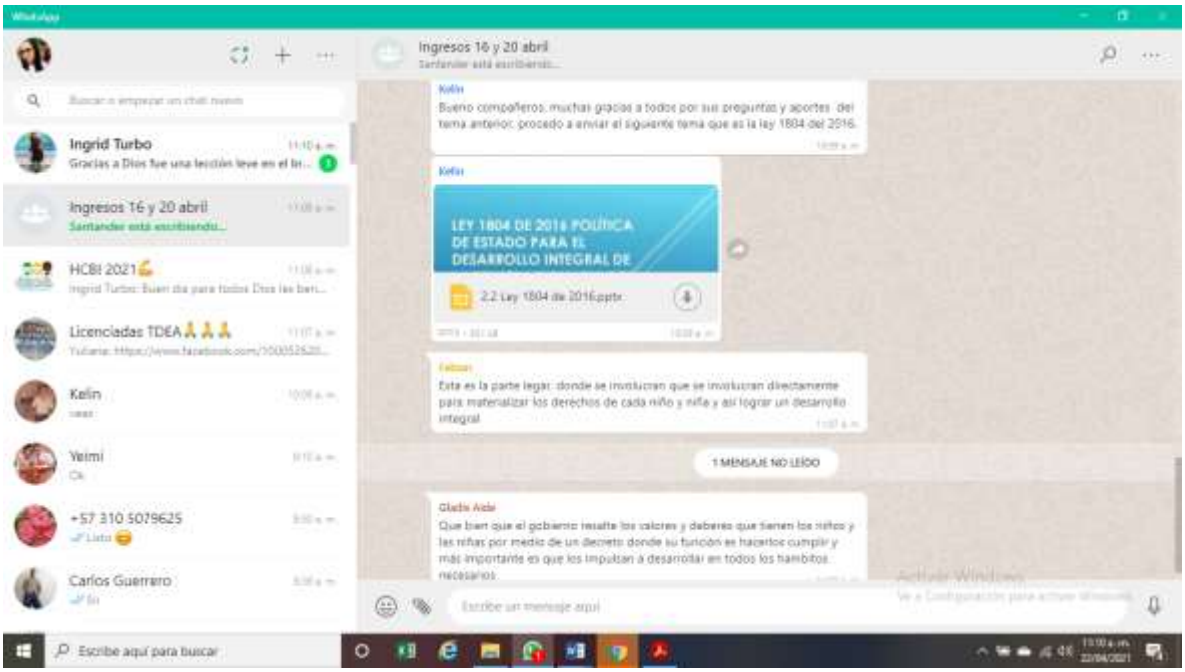
Evidencias Fotográficas

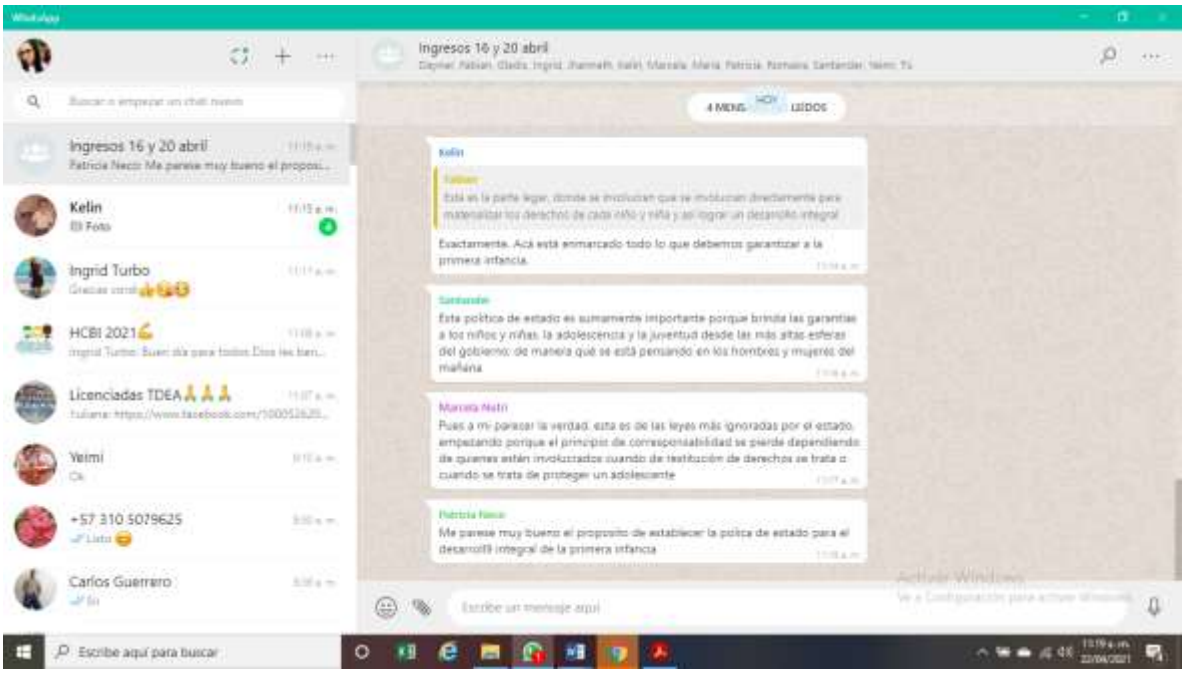
Tema 1: Sentido de la educación inicial

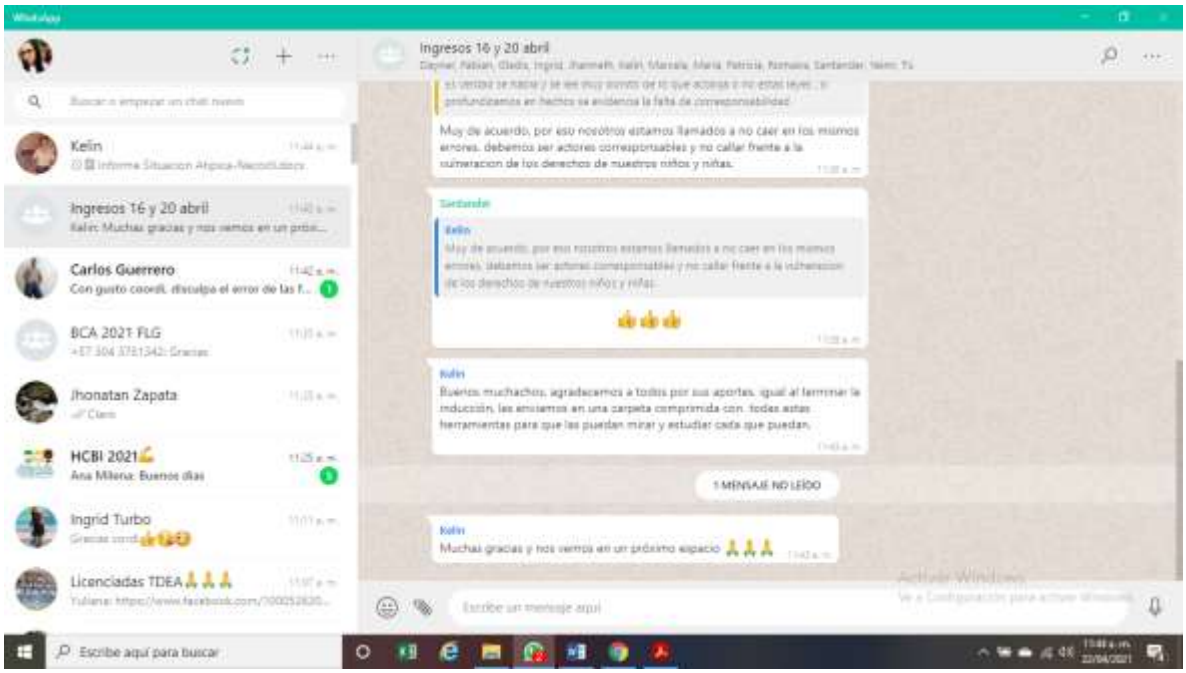




Tema 2: Ley 1804






Ingresos 16 y 20 abril
Kelin
Ingresos 16 y 20 abril
Carlos Guerrero
BCA 2021 FLG
Jhonatan Zapata
HCBI 2021
Ingrid Turbo
Licenciadas TDEA
Muy de acuerdo, por eso nosotros estamos llamados a no caer en los mismos errores, debemos ser actores corresponsables y no callar frente a la vulneracion de los derechos de nuestros niños y niñas.
Buenos muchachos, agradecemos a todos por sus aportes, igual al terminar la inducción, les enviamos en una carpeta comprimida con todas estas herramientas para que las puedan mirar y estudiar cada que puedan.
1 MENSAJE NO LEÍDO
Muchas gracias y nos vemos en un próximo espacio
Escribe un mensaje aquí
Escribe aquí para buscar





Listado de Asistencia



